



Animation



Facilitation



Médiation



Animation

**Porter - en
intention**



Facilitation

**Encourager - en
attention**



Médiation

**Traduire - renouer les
relations**



Animation

Porter - en intention

insuffler
porter
dynamiser
faire vivre



Facilitation

Encourager - en attention

encourager
accompagner
rendre visible
instaurer les conditions de...



Médiation

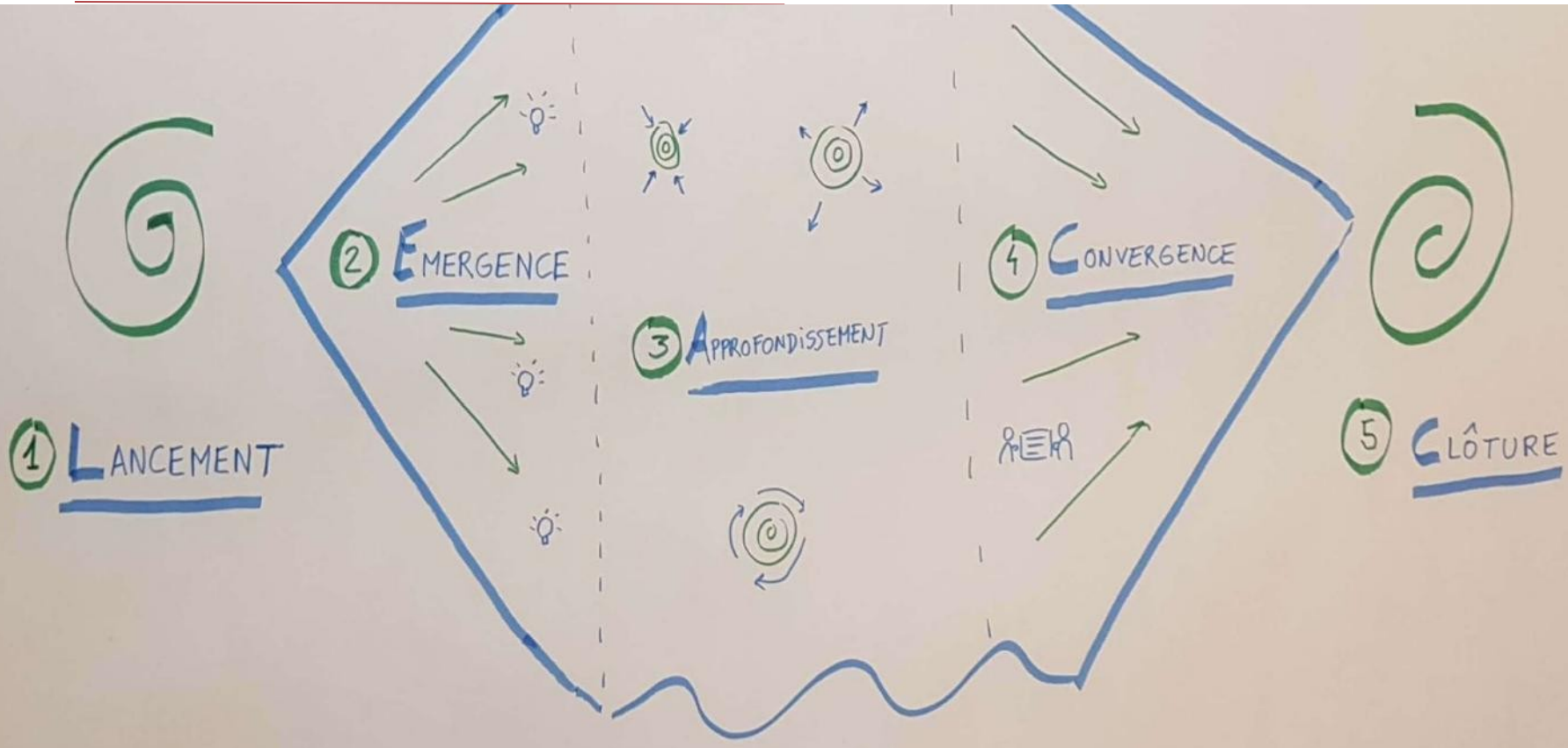
Traduire - renouer les relations

écouter et expliciter
permettre le dialogue
éviter la situation de blocage
intermédiaire et traducteur

	Objectif	Rôle participants	Rôle facilitateur	Lien à la décision
Manipulation	Induire un avis (information partielle)	Passif		
Information	Permettre la compréhension de la décision	Poser des question Ecouter & intégrer les infos	Permettre l'expression de connaissances, la rencontre	Permettre ensuite la mobilisation de manière éclairée
Consultation	Reccueillir des avis (sans engagement)	Donner son avis (sans écoute transformative)	Permettre l'expression des avis	Cumul de points de vue pas forcément pris en compte
Concertation	Discuter et formaliser un plan d'action co-conçu	Donner son avis, écouter celui des autre, élaborer ensemble	Garantir la formalisation d'un plan d'action et sa prise en compte effective	Prise en compte dans la décision finale, visibilité donnée aux participants
Codécision	Décider avec les participants	Donner son avis Décider	Emergence, accompagnement & information pour aboutir une codécision éclairée	On décide ensemble selon des modalité formalisées



Les 5 étapes de l'intelligence collective





Les conditions de l'Intelligence Collective : la parole



Débat

dérivé de *battre* avec le préfixe *dé-* exprimant l'intensité



Dialogue

issu de *dia* qui signifie "à travers, entre" et de *logos* qui signifie "la parole, le discours"

Deux points de vue opposés s'affrontent pour la victoire

Échanger sur une question avec "plusieurs logiques"



nécessite une attention à la distribution de la parole



à creuser aussi la notion de délibération



un article de Citizen sur le sujet et

Les conditions de l'Intelligence collective : L'organisation de l'espace













Fabriquer un programme de rencontres : quelques questions à se poser

Objectifs (la rencontre sera réussie si...)

- ...
- ...

Participants

- Combien sont-ils ?
- Qui sont-ils ?

Le contexte :

Ce qui s'est passé avant, après...Phase d'intelligence collective ?

Par séquence :

- Quels sont les **objectifs** de la séquence ?
- Quelle sera la **posture** de la personne en charge (animation/facilitation/médiation) ?
- Quelles **méthodes** et quelles **consignes** ?
- Quel **espace** (aménagement de la salle...) ?
- Quel **temps dédié** ?
- Quel **rendu** ?
- Besoin d'**aide ou d'autres rôles** ?



Quelques exemples de déroulés

lundi 22 novembre 2021

Lieu : 31/33 rue de Fleurus 75006 Paris							
Scéance	Horaires	Durée	Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Méthodes	Technique	Consignes
	08:30		Rdv sur le lieu pour les formateurs				
INTENTION & INCLUSION	09:00	00:20	Démarrage	Identifier la finalité de la formation	Expositif	Explication par formateur-trice	Introduction : intentions de la formation Présentation du déroulé de la journée Présentation du wiki
	09:20	00:20	Inclusion	Inclure chaque participant, interconnaissance		Photolangage :	quel formateur je suis (visuel photo...) (quelle est ma représentation du formateur Elipse pour Stépha
ATTENTES & BESOINS	09:40	00:50	Usages et représentations	Exprimer les représentations et les usages des participants		Entretien collectif	Consigne et prépa des post-it (5 min) Tout le monde écrit 3 réponses à chacune des questions (individuellement) question 1 : en tant que formateur, je dois... (sur un post-it rouge) question 2 : je choisis de faire participer les stagiaires parceque... question 3 : en tant que formateur, ce que je crains c'est... (sur un post-it vert) Puis on fait 3 groupes, chaque groupe s'occupe d'une question



Quelques exemples de déroulés

SÉMINAIRE 1

MATIN : du partage

- MISE EN CONTEXTE**

 - intention
 - obj. 2/3
 - déroulé

↳ **COMPRENDRE POURQUOI ON EST LÀ**

20 membres du groupe de pilotage
- CAPSULES DE CONTENUS**

 - 4/5 capsules
 - contenu, scénario, scénario
 - méthode d'animation
 - planning/déroulé

↳ **PARTAGE SUR LE COLLABORATIF**

plénière
- PARTAGE D'EXPÉRIENCE**

 - sessions passées
 - réflexions

↳ **PARTAGE PAIR À PAIR**

sous-groupes
- TABLES DE DÉCOUVERTE**

 - de numéros (à qui attribuer, quelle action à attribuer)
 - de la méthode d'animation et de prise de décision

↳ **PARTAGE D'OUTILS « MÉTHODES »**

sous-groupes

APRÈS-MIDI : de l'idéation

- WORLD CAFE**

 - Quel fonctionnement interne souhaité ?
 - 4 tables et on tourne

↳ **COLLECTE D'ÉVALUÉS, DE CRITIQUES & DE PROPOSITIONS**

sous-groupes
- ORGANISER LA PRODUCTION**

 - Comment produire avec cette méthode
 - Méthode agile de fonctionnement interne

↳ **ORGANISER LES ATELIERS DE CO-PRODUCTION**

plénière

- DATE
- SALLE
- MATÉRIEL
- REPAS
- INVITATIONS



Quelques exemples de déroulés

Démarrage : Intention et inclusion

Objectif : Identifier la finalité de la formation

Activités : Présentation du déroulé et des objectifs de la journée par le formateur, Accords de groupe (simple) tour de table sous forme de photo-langage pour exprimer sa vision et sa représentation de l'activité de formateur/formatrice.

Durée : 35 min

Photolangage

Partage des usages et représentations

Objectif : Repérer les différentes représentations et stéréotypes sur la pédagogie et interroger sa propre pratique et sa posture de formateur.

Activités : Entretien collectif simplifié avec la technique du métaplan.

Durée : 25 min

Métaplan

Les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique

Objectif : Identifier les fondamentaux et étapes de l'ingénierie pédagogique en vue de la construction de séquences de formation

Activités : Ecriture collaborative des éléments indispensables à la construction d'un déroulé. Apports de contenus.

Durée : 1 heure

Nuage de mots



Des outils à disposition



Les techniques et formats d'animation

🔍 Ajouter une technique ou un format d'animation



Rechercher

84 fiches trouvées

Filtrer par usages

- Ouvrir et clôturer (21)
- RASSEMBLER ensemble et débattre une situation (17)
- Réguler l'énergie (23)
- Informer et consulter (2)
- Créer du lien (24)
- (co)-produire (19)
- Décider ensemble et...



Accélérateur de projet (ou Codéveloppement)

Une méthode très systématique pour apporter plein d'idées sur une problématique



Accords de groupe sur les outils numériques

Se mettre d'accord sur les outils numériques et leurs usages

Analyse croisée

Analyser avec un autre point de vue

Analyse et codéveloppement autour de ses comportements coopératifs

Permet d'analyser ses comportements favorisant ou limitant la faire-ensemble



Les métacartes

Un jeu de cartes compilant de nombreuses méthodes d'animation, dont l'intégralité est librement accessible en ligne.

<https://www.metacartes.cc>

Interpole.xyz :

Un site collaboratif sur lequel vous pouvez partager et retrouver des méthodes d'animation, entre autres choses.

<https://interpole.xyz>

Utulo

Un guide créé par une communauté de facilitateurs de collectivités dédiée à l'innovation publique

<https://ripostecreativebretagne.xyz/?Utulo>