Quel(le) communicant(e) êtes-vous ??!

Choisissez dans chaque groupe de propositions celle qui correspond le plus à votre personnalité. La réponse que vous allez choisir ne veut pas dire que vous êtes opposé à l'autre idée...! Faites votre choix le plus spontanément possible. Il n'y pas de bonne ou de mauvaise réponse, juste celle qui vous colle au mieux.

| 1- J'aime l'action.2- Je traite les problèmes méthodiquement. | |
|---|----------|
| 3- Je pense que le travail d'équipe est plus efficace que le travail individuel.4- J'aime beaucoup la nouveauté. | |
| 5- Je ne supporte pas que les décisions soient remises au lender 6- J'essaie le plus possible de comprendre les émotions des gen | |
| 7- Je tiens à me fixer mes propres objectifs.8- Je m'intéresse davantage à l'avenir qu'au passé. | <u> </u> |
| 9- J'aime assister à des réunions de groupes bien organisées. 10- Je suis sensible aux besoins des autres. | <u> </u> |
| 11- Je pense que les idées nouvelles doivent être éprouvées avan d'être mises en application. 12- On dit que j'ai l'esprit vif. | t 🗆 |
| 13- Je m'impatiente lorsque des délibérations durent longtemps.14- Je m'appuie sur ce qui a fait ses preuves pour prendre des décisions. | 0 |
| 15- Je fais en sorte de rester calme sous la pression. 16- j'aime travailler avec d'autres personnes. | |
| 17- Je me trouve capable de prendre des décisions. 18- Les bonnes relations sont indispensables. | 0 |
| 19- Lorsque j'entreprends une tâche j'aime la mener à son terme. 20- J'aime concevoir de nouveau projet. | <u> </u> |



| 21- Je suis toujours à la recherche de nouvelles possibilités. 22- Je pense que je perçois bien la psychologie des gens. | |
|--|----------|
| 23- J'aime mener plusieurs travaux de front.24- Je me pose toujours des questions. | |
| 25- Je compte beaucoup sur l'observation et sur les données.26- Je suis heureux d'apprendre à connaître d'autres personnes. | |
| 27- J'aime obtenir des résultats.28- J'accepte que les gens soient différents les uns des autres. | |
| 29- J'aime avoir à ne m'occuper que d'une question à la fois. 30- J'aime la recherche de solutions créatives aux problèmes. | <u> </u> |
| 31- Je n'aime pas perdre mon temps.32- Je trouve la méthode du pas à pas très efficace. | |
| 33- J'aime les déclarations brèves qui vont droit au but.34- Mon esprit est toujours en activité. | |
| 35- J'attache une importance capitale à la coopération. 36- J'aime la variété. | |
| 37- Je pense savoir rester maître de mes émotions.38- je n'aime pas les détails. | |
| 39- J'aime que les choses se fassent.40- Je suis capable de juger l'ambiance qui règne au sein d'un groupe | □ e □ |
| 41- Les faits, une fois vérifiés, parlent d'eux-mêmes.42- Je suis capable d'exprimer franchement mes sentiments. | |
| 43- J'apprends par l'expérience.44- La planification est la clé du succès. | |
| 45- Les travaux de longue haleine m'impatientent.46- Je vois tout de suite les liens logiques. | |



| | J'apprends au contact des autres. J'ai tendance à entreprendre des travaux et à ne pas les terminer. | |
|-----|--|--|
| | J'aime organiser. Il est créateur de parler et de travailler avec des gens. | |
| 52- | En général j'ai confiance en moi. Je crois fermement que la collaboration s'impose pour l'exécution d'un travail. | |
| | Les grandes décisions doivent être prises avec prudence. Je fais constamment des extrapolations et des projections. | |
| | Je sais prévoir les réactions éventuelles à certaines décisions. J'aime l'émulation intellectuelle. | |
| | J'attache une grande valeur à l'expérience. J'écoute les gens. | |
| | Je cherche les tâches difficiles. Les émotions sont source de problème. | |
| | Je crois pouvoir mettre de l'huile dans les rouages. J'aime jouer avec les idées. | |
| | J'ai la patience de m'occuper de détails. Je trouve les principes abstraits intéressants et plaisants. | |
| | J'aime faire ce que je sais bien faire. J'aime avoir l'affection de mes collègues. | |
| | J'aimerais recevoir des appréciations sur mon travail. J'utilise le plus possible mon imagination. | |
| | Je sais sauter d'une tache à l'autre tout en restant efficace. La vérification des données doit toujours précéder l'action. | |
| | J'attache une grande importance aux délais. Je suis constamment intéressé par la nouveauté. | |



L'heure du grand résultat ...

Encerclez les numéros correspondants aux propositions que vous avez choisies et comptez-les. Le maximum est de 18 propositions par style et votre total pour les quatres styles doit être de 36

| Aaaaaaction ! | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| -5 - 7 | - 13 - 17 - 23 – 27 - 31 – 33 - 39 - 43 - 45 - 51 - 57 - 59 - 67- 69 – <u>Votre total :</u> | | | |
| | De la méthode, d'abord de la méthode | | | |
| · 9 - 1 [·] | 1 - 14 - 15 - 19 - 25 - 29 - 32 - 37 - 41 - 44 - 49 – 53 - 60 - 63 - 65 <u>Votre total</u> : | | | |
| | L'homme au centre | | | |
| 6 - 10 | 0 – 16 - 18 - 22 - 26 - 28 - 35 - 40 - 42 - 47 - 50 - 52 – 55 - 58 – 61 <u>Votre total :</u> | | | |
| | Les idées, y a que ça de vrai | | | |



Votre total :

Adaptation des styles de communication en fonction des préférences cérébrales

| | en fonction des préférences cérébrales | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Caractéristiques Préférences Cérébrales | MANIFESTATIONS | PROFILS | | | |
| Action | Ils parlent de : √ faits | Ils sont: ✓ logiques (s'intéressant aux causes et aux effets) ✓ directs (allant droits au but) ✓ impatients ✓ décidés ✓ rapides (passant d'une idée à l'autre) ✓ énergique (lançant des défis aux autres) | | | |
| Thomas ethodes | Ils parlent de : ✓ procédés ✓ planification ✓ contrôle ✓ expériences ✓ mises à I'épreuve ✓ analyse ✓ observations ✓ preuves ✓ preuves ✓ détails ✓ essais | Ils sont : ✓ systématiques | | | |
| OMME | Ils parlent de : ✓ sensibilité ✓ besoins ✓ gens ✓ motivation ✓ travail d'équipe ✓ communication ✓ sentiments ✓ esprit d'équipe ✓ compréhension ✓ sensibilité ✓ prise de conscience ✓ coopération ✓ croyance ✓ valeurs ✓ aspiration ✓ relations. ✓ épanouissement | Ils sont: ✓ spontanés ✓ compréhensif ✓ chaleureux ✓ subjectifs ✓ émotifs ✓ perspicaces ✓ sensibles | | | |
| DEES | Ils parlent de : ✓ concepts ✓ innovation ✓ créativité ✓ occasions ✓ possibilités ✓ grands desseins ✓ grandes ¬ questions ✓ solutions de ¬ rechange ✓ interdépendance ✓ nouveauté dans leur domaine d'activité ✓ nouveaux moyens ✓ nouvelles méthodes ✓ problèmes ✓ perspectives | Ils sont : ✓ imaginatifs ✓ charismatiques ✓ pas simples à comprendre ✓ égocentriques ✓ utopistes ✓ créateurs ✓ plein d'idées ✓ provocateurs | | | |



Comment adapter mon mode de communication à celui des autres ?

1 - Communication avec une personne ayant une préférence pour

l'Aaaaaaction!

- Présenter avec minutie sa communication.
- Mettre d'abord l'accent sur les résultats (énoncer les conclusions dès le début)
- Présenter la meilleure recommandation (ne pas offrir de nombreuses solutions de rechange)
- ♥ Etre aussi bref que possible
- ♥ Utiliser les moyens visuels
- 🔖 Organiser son exposé de façon logique :
 - ✓ Cadre général
 - ✓ Situation actuelle
 - Résultats prévu point à la ligne

2 - Communication avec une personne ayant une préférence pour

La méthode, d'abord la méthode

- ☼ Etre précis (exposer les faits) et analyser les différentes éventualités
- Souligner le caractère pratique des idées énoncées (plan daté et chiffré)
- Prévoir des options et en indiquer les avantages et les inconvénients
- Présenter sa proposition de façon méthodique sans oublier les éléments techniques et financiers.

3 - Communication avec une personne ayant une préférence pour

L'homme au centre

- Prendre le temps de prendre le temps de bavarder
- Souligner les liens entre la proposition et les personnes intéressées
- 🦠 Montrer les résultats que l'idée a déjà eus dans le passé
- Souligner l'appui reçu de personnes référentes (personne respectée)
- **♦** Adopter un style conversationnel
- 🔖 Etre pédagogue et bien expliquer son point de vue.

4 - Communication avec une personne ayant une préférence pour

Les idées, y'a que ça de vrai

- ♥ Consacrer assez de temps à la discussion, en laissant venir les idées par associations
- Ne pas s'impatienter si l'interlocuteur opère une digression
- Dès le début, s'efforcer de lier le sujet examiné à un concept ou à une idée plus large (autrement dit : conceptualiser le sujet)
- ♦ Souligner le caractère unique et original de l'idée du j'ai discuté
- Mettre l'accent sur la valeur ou l'incidence de l'idée d'examiner pour l'avenir.
- Lorsque l'on écrit à une personne s'intéressant aux idées s'efforcer dès le début de souligner les idées maîtresses, celles qui fondent et soutiennent la proposition.

