

Maturité des groupes

Groupe « enfant »
Dictateur bienveillant
« C'est moi qui fait tout ! »

Groupe « adolescent »
Leaders négatifs
« Ils font n'importe quoi ! »

Groupe « adulte »
Autonomie
« Mais à quoi je sers ?! »

Groupe « sénile »
« Créateur
fossoyeur » vs
« essaimage »



18 mois, 2 ans

Groupe « Tanguy »
Pas autonome.

Du dictateur-bienveillant au fondateur-fossoyeur



- + Travailler sur **l'implication** et le **renouvellement** des membres du groupe.
- + **Déléguer progressivement** tâches et responsabilités et **accompagner** ces délégations.
- + **Transférer les compétences** et interactions essentielles au projet.



- + **Maintenir** les membres du groupe et le projet **dépendants** de vous, de votre charisme et de votre vision, **dans la durée**.
- + Ne **pas accepter** de **passer le relai**.
- + **Refuser** que le projet vive sa vie au-delà de soi.
- + En bref, devenir « **fondateur-fossoyeur** » !



« *Après moi, PAS le déluge !* »

Le flair de l'animateur



- + Laisser quelques « problèmes » émerger.
- + Lâcher-prise sur quelques sujets à faible impact.
- + Rendre visible l'activité et les tâches « en souffrance »
- + Offrir la possibilité au groupe de répondre par lui-même aux besoins qui apparaissent.



- + Résoudre systématiquement tous les problèmes.
- + Ne pas informer sur les tâches à accomplir et problématiques en devenir.
- + Tout prendre sur ses épaules.



« Ne PAS remplir le verre systématiquement, même s'il commence à se vider ! »

Passer d'une logique d'intention à une posture d'attention

Méthodologie de projet coopératif



- + **Mettre ses idées de côté.**
 - + Privilégier **l'écoute** et **l'observation**.
 - + Privilégier des **situations coopératives** (*faire se rencontrer les personnes, faire en sorte qu'elles se présentent, qu'elles puissent échanger...*).
 - + Être ensuite réactif pour que ce qui a émergé de la situation coopérative puisse **déboucher sur des projets, des actions, du travail coopératif.**
- => **LOGIQUE D'ATTENTION.**

Méthodologie de projet traditionnelle



- + **Ficeler le projet dès le départ** (objectifs, résultats à atteindre, déroulement, calendrier, budget, etc.)
- => **LOGIQUE D'INTENTION.**
- + **Se concentrer sur le résultat** plutôt que sur le **processus**.
 - + Ne pas faire émerger les **besoins collectifs**.



« **Le chemin est plus important que la destination** »

« **Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin !** »

L'importance de l'interconnaissance



+ **Prendre le temps de faire connaissance** (par des présentations, des jeux ou des temps informels types repas, balades, ateliers de création...)



+ **S'ignorer** pour ne pas se faire confiance, ni être créatif.



« Simple comme bonjour ! »

Miroir du groupe

Concept d'**holoptisme**, décrit par Jean-François Noubel.



- + **Rendre le groupe visible au groupe.**
- + Mettre en place des processus pour que le groupe **se représente collectivement**.
- + **Cartographier les membres** (pour représenter la communauté et qu'elle prenne corps, qu'elle soit moins virtuelle en prenant une dimension géographique).



- + **Ne pas partager les problèmes et points de blocages des uns et des autres**, ce en quoi les autres peuvent m'aider.
- + **Ne pas réaliser un inventaire des compétences** (point fort de chacun sur une carte heuristique, ressources des membres du groupe qu'ils peuvent partager avec les autres membres).



« **Connais-toi toi-même !** »

Théorie du chaos et réseaux



- + **Travailler avec des grands objectifs**, des grandes lignes de conduites.
- + **Favoriser l'arrivée de nouveaux membres.**
- + **Échanger en tout sens** dans nos réseaux.
- + **Profiter des échanges extérieurs** pour permettre à notre réseau de **rester "agile"** dans son fonctionnement et vis-à-vis de son environnement.



- + **Ne travailler qu'avec des résultats attendus chiffrés.**
- + **Chercher à limiter l'influence des agents extérieurs.**
- + Quand de petits réseaux se forment au sein du réseau, **veiller à ce qu'ils n'échangent plus** entre eux.



« **Un pour tous, tous pour un !** »
« **20% d'ordre, 80% de chaos !** »

Les 4 activités RÉPI



+ Répartir le temps selon ses 4 activités :

- R : Rencontres (synchrones)
- E : Échanges entre les rencontres (asynchrones)
- P : Partage, "Espace de partage" : pour retrouver les éléments importants. Mémoire du groupe.
- I : Information pour tout le monde !



- + Structurer l'organisation autour de **réunions descendantes et informationnelles.**
- + Partager les documents par **ordre chronologique et non thématique.**



« *Dans le même bateau !* »

Rôle de l'animateur



- + **Garantir le cadre.**
- + **Être à l'écoute du groupe et du projet.**
- + **Identifier et exprimer ses besoins.**
- + **Favoriser l'inclusion.**
- + **Faciliter les interactions.**
- + **Accompagner et transmettre.**



- + **Prendre toute la place.**
- + **Faire systématiquement « à la place de ».**
- + **Imposer sans dialoguer.**
- + **Dire oui à tout et à tout le monde.**
- + **Faire taire les voix dissonantes.**



« *Ne PAS mener en bateau !* »

Identifier les tâches critiques



+ Reconnaître les tâches :

- qui demandent une expertise spécifique,
- qui ne peuvent être réalisées en même temps que les autres actions du projet,
- qui portent un risque potentiel pour le projet.

+ Définir en quoi ces tâches sont critiques :

- compétences
- délai
- risque
- date butoir, etc.



+ **Ne pas distinguer les tâches courantes** qu'on maîtrise bien de celles qu'on ne maîtrise pas ou peu.

+ **Ne pas anticiper et rendre visible ces tâches au groupe.**



« *Prenez les devants !* »

Célébrer !



- + Prendre le temps de **célébrer** les avancées du groupe et du projet (temps conviviaux, etc.)



- + Enchaîner les petits pas et projets **sans lever la tête du guidon.**
- + Ne pas **reconnaître les accomplissements** (petits et grands pas) du groupe.



« Ça s'arrose ! »

Ma posture d'animateur

Qu'est-ce que je change ?

Quelles questions ça me pose ?

